

Патріотичне виховання школярів засобами краєзнавства



Червономаяцька опорна школа
з національно - патріотичного
виховання



Науково – методична проблема опорної школи:

«Формування почуття патріотизму школяра через відродження культури, духовності, історичної пам'яті рідного краю»



**Історичні та архітектурні
пам'ятки рідного села**

Музейна кімната



Світлиця



Кімната школяра



Кабінет предмету «Захист Вітчизни»



Шкільна бібліотека



Заняття гуртків



Основні напрями роботи опорної школи:

Робота з дітьми



Послідовники традицій українського народу

Учні початкових класів залучаються до пошуково – дослідницької роботи через організацію шкільних проектів



Організація виховної діяльності учнів шляхом проведення тренінгів, створення презентацій, участі у диспутах, проведення брейн-рингів



Учні школи ініціюють благодійні ярмарки



«Від серця до серця»

«Добро починається з тебе»



Флешмоби: «За мир між народами», «Голуб миру», «Дзвін миру»



Здійснюються екскурсії по визначним місцям села, рідного краю з відвідуванням краєзнавчих музеїв



**Печерний храм Григоріє –
Бізюкова монастиря**



Краєзнавчий музей м.Херсон

**Шкільна
музейна кімната**



Кам'янська Січ



Вивчення народних традицій та ужитково – побутових ремесел

Знайомство з дерев'яними скульптурами створеними природою та руками народного умільця Цибульського Г.М.



Зустріч з майстринею села Калугіною А.С.



Майстер – клас «Вишивка стрічками» майстрині Гоші О.А.



День вишиванки



**Введено курси за вибором
«Українознавство» (1,2 кл.), «Історія рідного
краю» і «Географія рідного краю» (5, 6 кл.)**

**Метою курсів є широке ознайомлення учнів з
поняттям «Україна» та «Світове українство», з
матеріальними та духовними цінностями
українського народу; вивчення особливостей
українського довкілля, етносу, мови, культури,
української ментальності, історичного розвитку та
історичної долі українців; формування духовно
багатої особистості з цілісним уявленням про світ,
глибокими патріотичними почуттями та
розвиненою національною самосвідомістю
майбутнього громадянина України.**

Військово – патріотичне виховання



**Зустріч із випускником
школи – учасником АТО**



**Учасники гри «Джура»
рій «Воля»**



Вахта пам'яті

Результативність роботи підтверджується участю учнів школи у всеукраїнських конкурсах та їхніми досягненнями, а саме:

- VII місце в обласному конкурсі дитячо – юнацькій військово – патріотичній грі «Сокіл» («Джура»);**
- III місце в обласному конкурсі «Людина. Космос. Духовність.» (Номінація «Українці в космосі»);**
- II місце в обласному конкурсі «Наш пошук і творчість – тобі Україно!»;**
- II місце в районному конкурсі фотоаматорів «Моя Україна»;**
- III місце в області конкурсі «Альтернативна ялинка»;**
- I та II місце в обласній виставці з декоративно – ужиткового мистецтва «Знай і люби свій рідний край»;**
- I місце в районній виставці малюнків «Україна – європейська держава»;**
- III місце в районній виставці малюнків «Космічні фантазі»;**
- II місце в обласному заочному конкурсі «Перед очима нашими – палаючий образ захисника України».**

Основні напрями роботи опорної школи: Взаємодія з батьками



Проведення зустрічей, тренінгів, диспутів, змагань, сімейних свят за тематикою «Патріотичне виховання дітей у родині!»

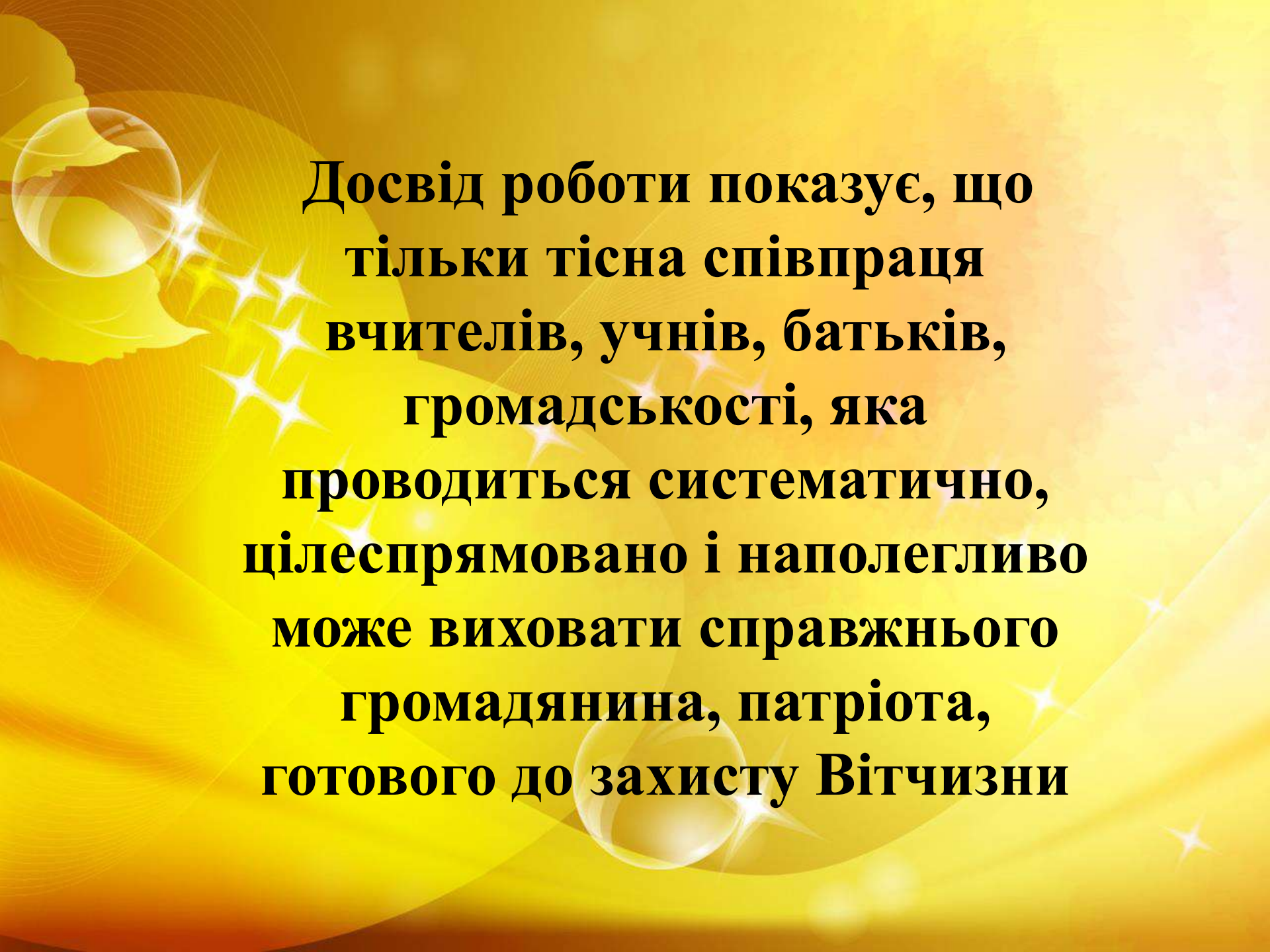
Основні напрями роботи опорної школи: Робота з вчителями школи



Проведення тренінгів: «Національно – патріотичне виховання: у призмі викликів сучасності!», «Збудуймо країну разом!», «Виховуємо патріотів!»

Питання, які розглядаються на засіданнях методичних об'єднань:

- виховання патріотизму та любові до Батьківщини на уроках гуманітарного циклу;***
- виховання громадянина та патріота на уроках фізичного виховання та «Захисту Вітчизни»;***
- форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості;***
- національно – патріотичне виховання як один із чинників соціалізації учнів та учнівської молоді (тренінг);***
- формування національної компетентності учнів;***
- конкурс – огляд патріотичних фізкультхвилинок для учнів 1-4 класів (майстер – клас);***
- військово –патріотичне виховання на уроках ДПЮ (презентація);***
- національно – патріотичне виховання на уроках і в позаурочній роботі вчителів природничо – математичного і технологічного циклів (тренінг).***



**Досвід роботи показує, що
тільки тісна співпраця
вчителів, учнів, батьків,
громадськості, яка
проводиться систематично,
цілеспрямовано і наполегливо
може виховати справжнього
громадянина, патріота,
готового до захисту Вітчизни**